

**Tagung „Fachkräfte für die Daseinsvorsorge: Große Motivation oder
„Great Resignation“?“
13./14. September 2022**

Symbolische und materielle Wertschätzung von gesellschaftlich notwendigen Dienstleistungsberufen

**Dr. Daniela Rohrbach-Schmidt (Bundesinstitut für Berufsbildung)
Katrin Stache (Technische Universität Braunschweig)**

Hintergrund, Fragestellungen und Ziele

- Gesellschaftlicher Wandel: Tertiärisierung, Tätigkeiten der Daseinsvorsorge werden heute größtenteils am Markt angeboten (früher: informelle, meist „weibliche“ Arbeit, Versorgung innerhalb der Familie)
- Corona-Pandemie: Besondere Bedeutung von „versorgungsrelevanten“ bzw. „systemrelevanten“ Branchen und Tätigkeiten (KRITIS)
- Gestiegene Relevanz von personenbezogenen, gesellschaftlich notwendigen Dienstleistungen, insgesamt großes Beschäftigungspotenzial
- Aber: Nachwuchsengepässe und vermehrt Unzufriedenheit unter Arbeitnehmer*innen, gefolgt von Abwanderung

Hintergrund, Fragestellungen und Ziele

- Gesellschaftspolitische Relevanz: Vor dem Hintergrund des Fachkräftemangels in Bereichen wie der Pflege ist die Rekrutierung von Nachwuchskräften in Bereichen der „Kritischen Dienstleistungen“ eine der zentralen Herausforderungen der nächsten Jahre (vgl. Helmrich et al. 2020; Burstedde et al. 2020)
- Die mit Berufen verbundene Einkommens- und Prestigehöhe kann maßgeblich Berufswahlentscheidungen beeinflussen und so die Personalakquise für eine ganze Branche begünstigen bzw. erschweren (vgl. Matthes 2019)
- Zudem kann ein neuer Denkanstoß im Hinblick auf die Anerkennung nicht entlohnter Reproduktionsarbeit geleistet werden, welche ebenfalls als gesellschaftlich wertvoll erachtet werden kann

Hintergrund, Fragestellungen und Ziele

- Der „Wert“ von Berufen lässt sich bestimmen durch:
 - Materielle Wertschätzung in Form von **Einkommen**
 - Symbolische Wertschätzung in Form von **sozialem Ansehen**
- Beide Dimensionen spielen bei der Einordnung von Personen in das soziale Statusgefüge und damit der Entstehung von sozialer Ungleichheit eine entscheidende Rolle (Haupt/Ebner 2020)
- Wie hoch sind Einkommen und Ansehen in Berufen der Daseinsfürsorge im Vergleich zu anderen Berufsgruppen?
- Sind die Berufe der Daseinsfürsorge hinsichtlich dieser Wertschätzungsdimensionen ähnlich verortet oder zeigen sich innerhalb der Gruppe Unterschiede?
- Wie stark hängen die beiden Formen der Wertschätzung zusammen?

Datengrundlage und Vorgehen

1. BIBB/BAuA Erwerbstätigenbefragung (ETB) 2018 (Hall u.a. 2020)

Zwischen Oktober 2017 und April 2018 durchgeführte Erhebung unter rund 20.000 Erwerbstätigen in Deutschland zu Arbeitsbedingungen und -anforderungen, dem Erwerb und der Verwertung beruflicher Kenntnisse sowie Entwicklungen und Veränderungen im Zuge des Wandels der Arbeitswelt

2. Berufliche Ansehensskala (BAS) für die Berufsgruppenebene der Klassifikation der Berufe 2010 (Ebner/Rohrbach-Schmidt 2022)

Basierend auf der BIBB-Zusatzbefragung „Berufe in Deutschland“; Erhebung unter rund 8.000 Erwerbstätigen und 1.000 Nichterwerbstätigen zu u. a. Einschätzungen zum gesellschaftlichen Ansehen von Berufen (Skala 0 bis 10); beinhaltet Ansehenswerte für 402 Berufe (ges. 45.050 Bewertungen)

Datengrundlage und Vorgehen

Variablen:

- Berufe der Daseinsfürsorge: n = 14 Berufsgruppen (Lehweß-Litzmann et al. 2020);
übrige Berufe: n = 130 Berufsgruppen (KldB 2010, 3-Steller)
- Gesellschaftliches Ansehen von Berufen → BAS-3 (Ebner/Rohrbach-Schmidt 2022)
- Durchschn. monatl. Bruttoeinkommen in Berufsgruppen (BIBB/BAuA ETB 2018)

532: Polizei, Kriminaldienste, Gerichts-, Justizvollzug

731: Rechtsberatung, -sprechung und -ordnung

732: Verwaltung

811: Arzt- und Praxishilfe

813: Gesundheits-, Krankenpflege, Rettungsdienst,
Geburtshilfe

814: Human- und Zahnmedizin

816: Psychologie, nichtärztliche Psychotherapie

817: Nichtärztliche Therapie und Heilkunde

821: Altenpflege

831: Erziehung, Sozialarbeit, Heilerziehungspflege

841: Lehrtätigkeit an allgemeinbildenden Schulen

842: Lehrtätigkeit berufsbildende Fächer, betriebliche
Ausbildung, Betriebspädagogik

843: Lehr-, Forschungstätigkeit an Hochschulen

844: Lehrtätigkeit außersch. Bildungseinrichtungen

Ergebnisse

Gesellschaftliches Ansehen

14 Berufsgruppen der Daseinsfürsorge

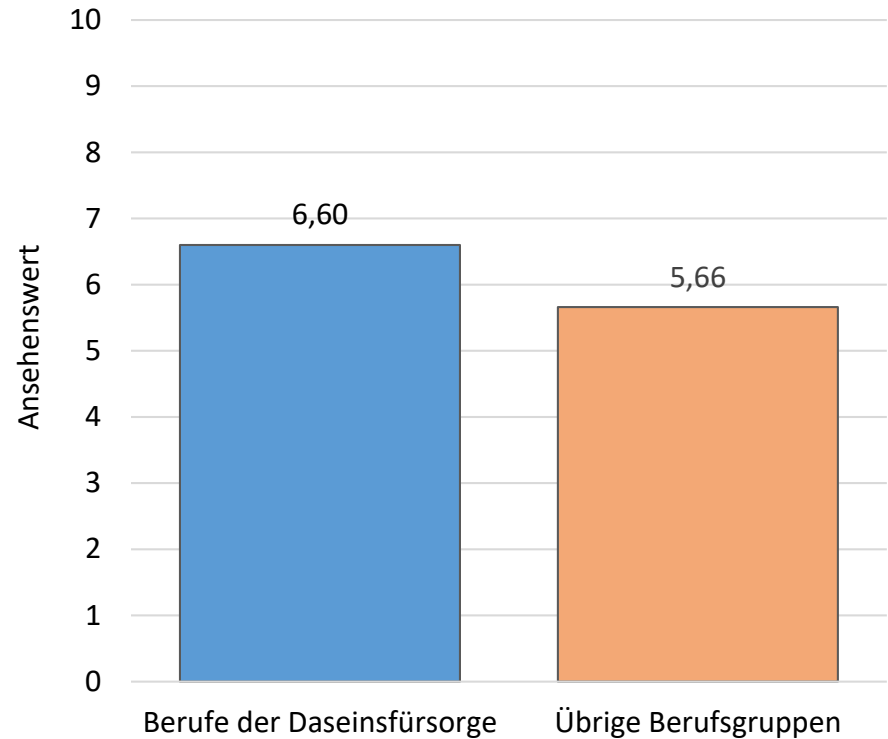
Mittelwert: **6,60**

(Std.abw.: 0,64; Min.: 5,56, Max. 7,79)

130 weitere Berufsgruppen

Mittelwert: **5,66**

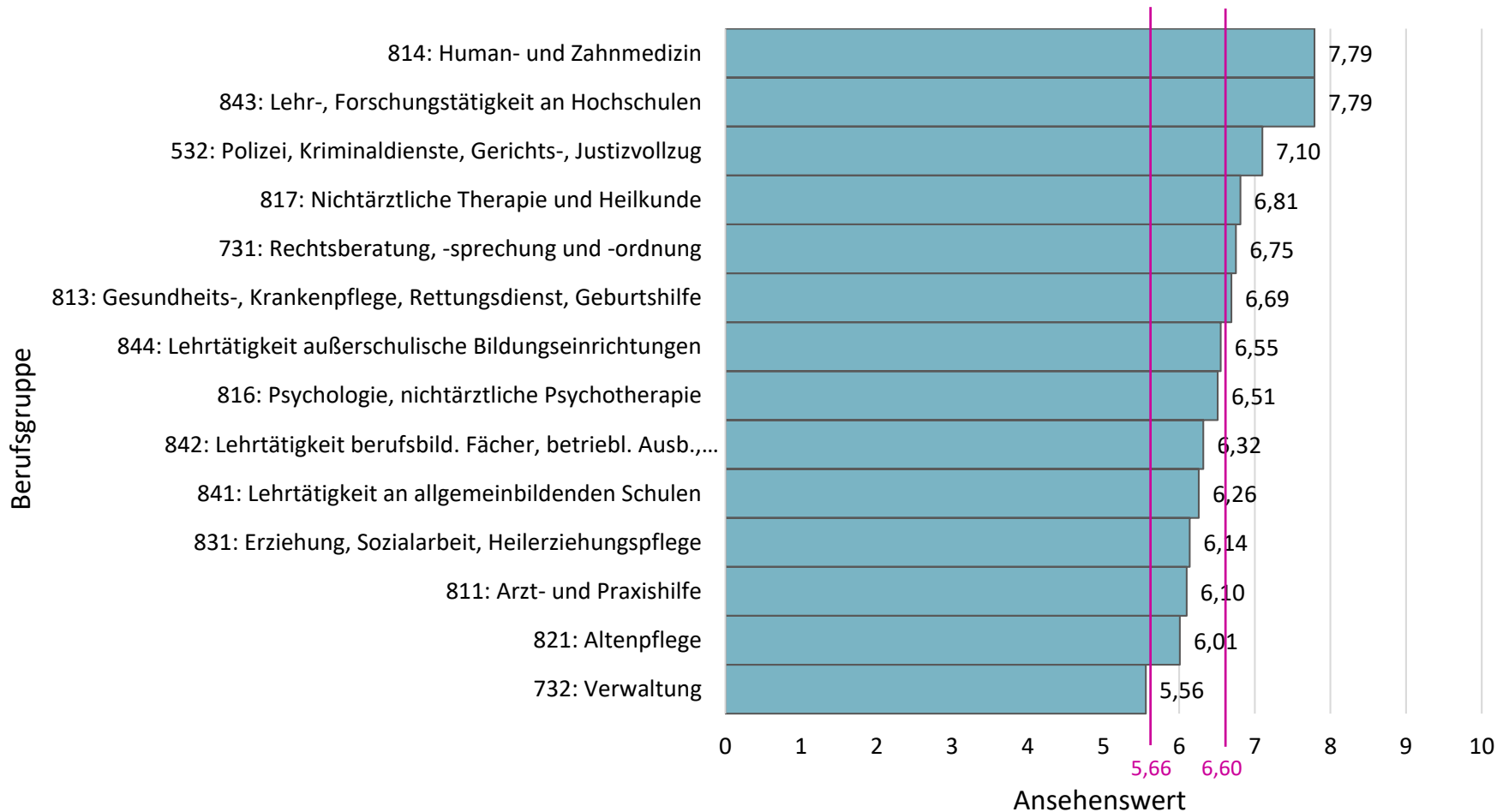
(Std.abw.: 0,82; Min.: 4,20, Max.: 8,11)



→ Der Mittelwert des durchschnittlichen Ansehens der Berufsgruppen der Daseinsfürsorge ist um 0,94 statistisch signifikant ($p < 0,001$) höher als der entsprechende Mittelwert der übrigen Berufsgruppen

Ergebnisse

Durchschnittliches gesellschaftliches Ansehen von Berufen der Daseinsfürsorge



Ergebnisse

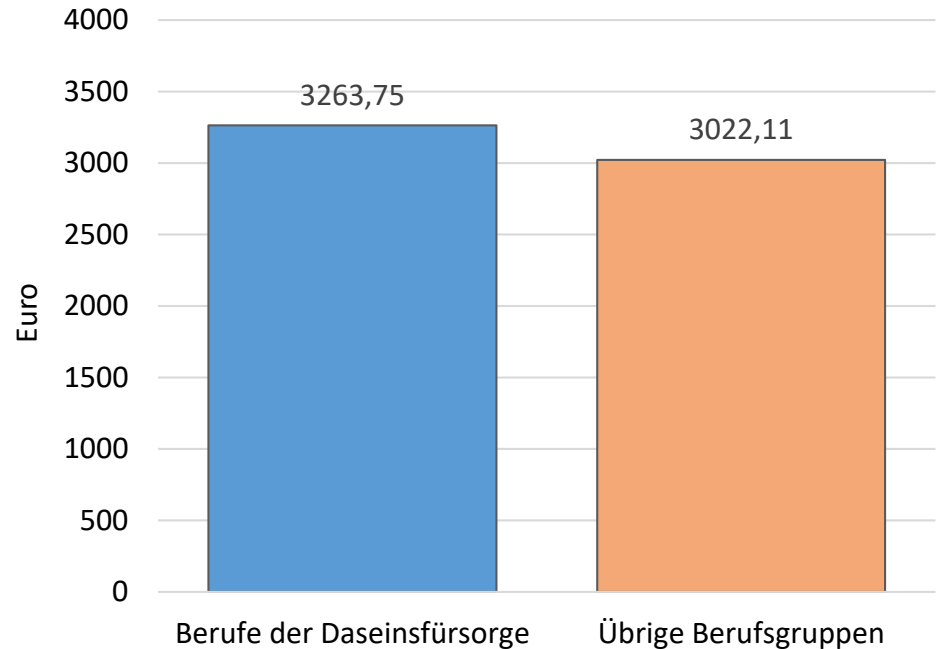
Durchschn. Bruttomonatslohn

14 Berufsgruppen der Daseinsfürsorge

MW: **3.263,75 €** (Std.abw.: 1.074,56 €;
Min.: 1.768,85 €, Max.: 5.810,99 €)

129* weitere Berufsgruppen

MW: **3.022,11 €** (Std.abw.: 937,68 €;
Min.: 1.263,66 €, Max.: 6.461,79 €)

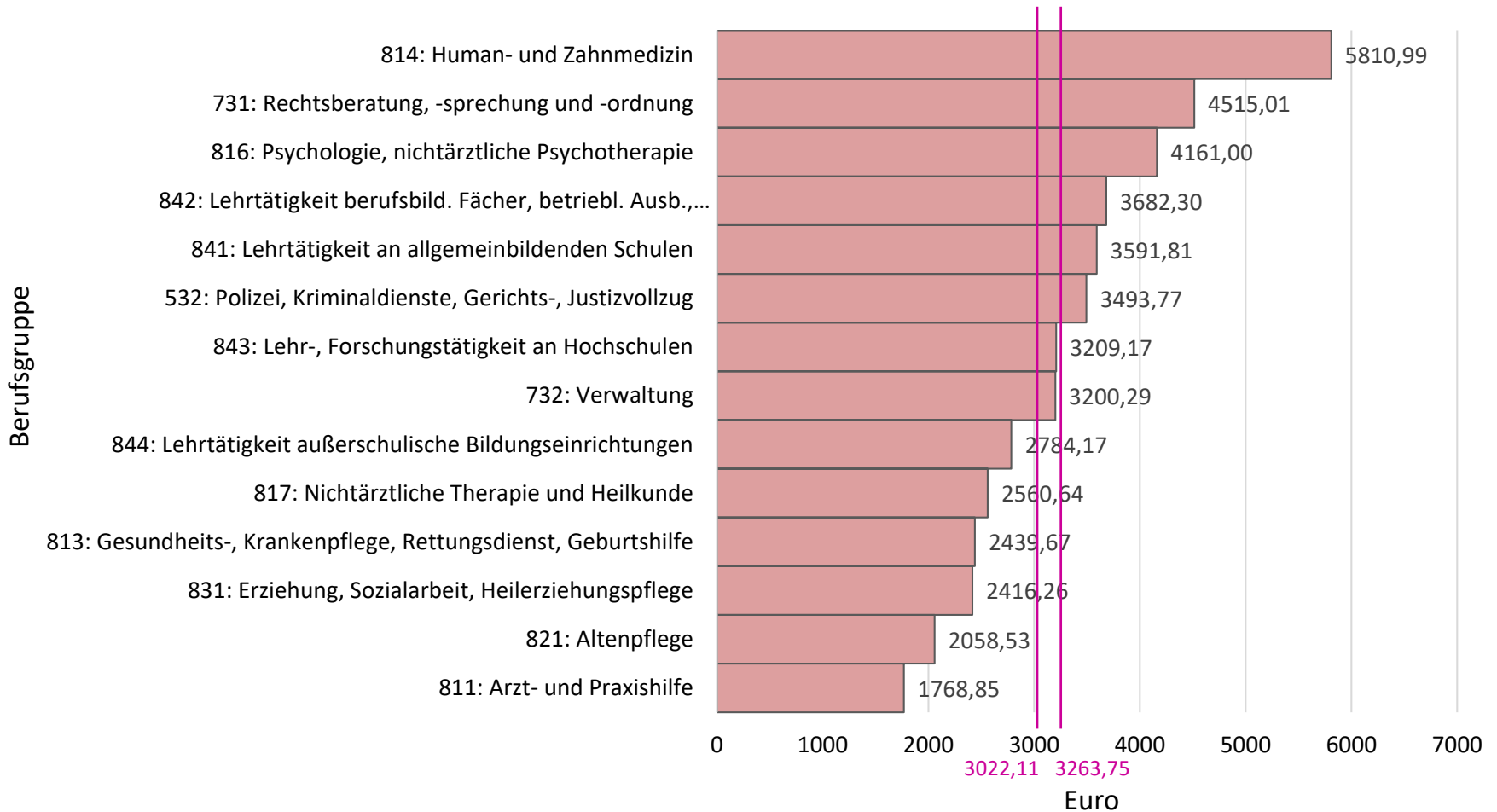


→ Der Mittelwert des durchschnittl. Bruttomonatslohns der Berufsgruppen der Daseinsfürsorge ist um 241,64 € höher als der entsprechende Mittelwert der übrigen Berufsgruppen (Unterschied statistisch nicht signifikant)

* Ohne Unteroffiziere ohne Portepee

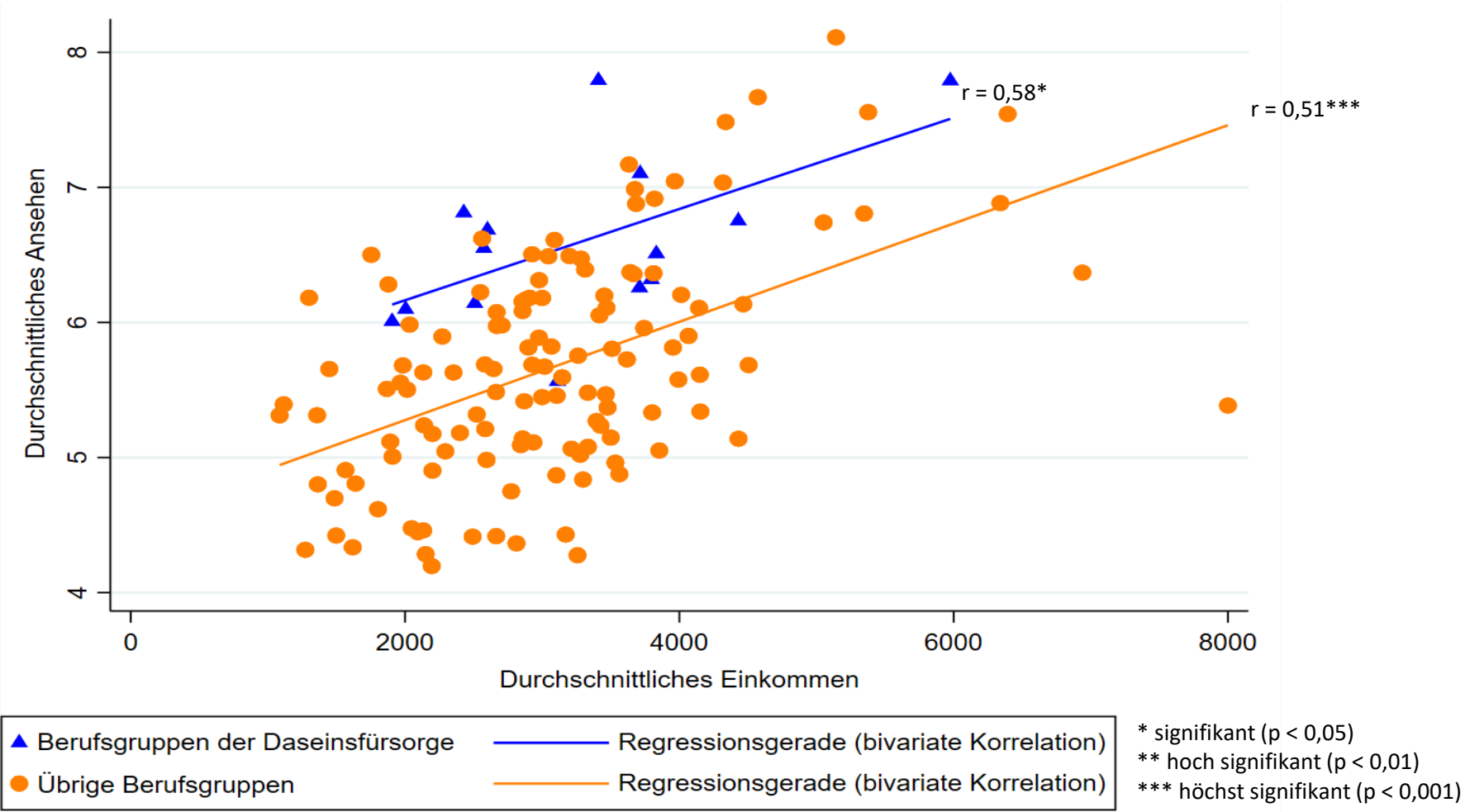
Ergebnisse

Durchschnittlicher Bruttomonatslohn in Berufen der Daseinsfürsorge



Ergebnisse

Ansehen nach Einkommen in Berufsgruppen der Daseinsfürsorge und übrigen Berufsgruppen



Zusammenfassung und Ausblick

- Das gesellschaftliche Ansehen der Berufe der Daseinsfürsorge ist im Durchschnitt höher als in den übrigen Berufsgruppen; unter den Berufen der Daseinsfürsorge sind einige sehr hoch angesehene Berufe
- Die Mittelwerte im durchschnittlichen Bruttomonatslohn der Berufe der Daseinsfürsorge und der übrigen Berufsgruppen sind ähnlich hoch; unter den Berufen der Daseinsfürsorge sind einige Berufe mit vergleichsweise hohem und niedrigem Bruttomonatslohn
- Materielle (Einkommen) und symbolische (Ansehen) Wertschätzung hängen in beiden Gruppen stark zusammen

Zusammenfassung und Ausblick

- Die Berufe der Daseinsfürsorge werden insgesamt durchaus wertgeschätzt
- Ansehen steigt mit dem Einkommen → Höheres Berufsprestige scheinbar kein „Ersatz“ für mangelnde monetäre Wertschätzung → Hat sich dies durch die Corona-Pandemie verändert?
- Arbeit am Gemeinwohl zahlt sich in manchen Berufen offenbar nur im Hinblick auf symbolische Wertschätzung aus, aber nicht (zwingend) im Hinblick auf die Entlohnung → Hier besteht v. a. Potenzial bei Berufen mit hohem Prestige, aber geringem Verdienst
- Um die Attraktivität dieser Berufe der Daseinsfürsorge zu steigern, muss die materielle Wertschätzung gesteigert werden

Vielen Dank für Ihr Interesse!

**Wir freuen uns über Fragen, Kommentare,
Vorschläge, Kritik...**

k.stache@tu-braunschweig.de

Literatur

- Burstedde et al. (2020): "Versorgungsrelevante" Berufe in der Corona-Krise. Fachkräftesituation und Fachkräftepotenziale in kritischen Infrastrukturen. KOFA-STUDIE 1/2020. Köln: Institut der deutschen Wirtschaft.
- Ebner, Christian/Rohrbach-Schmidt, Daniela (2022): Das gesellschaftliche Ansehen von Berufen – Konstruktion einer neuen beruflichen Ansehensskala und empirische Befunde für Deutschland. In: Zeitschrift für Soziologie 50(6): 349–372.
- Hall, Anja/Hünefeld, Lena/Rohrbach-Schmidt, Daniela (2020): BIBB/BAuA-Erwerbstätigenbefragung 2018 – Arbeit und Beruf im Wandel. Erwerb und Verwertung beruflicher Qualifikationen. SUF_1.0; Forschungsdatenzentrum im BIBB (Hrsg.); GESIS Köln (Datenzugang); Bonn: Bundesinstitut für Berufsbildung. doi:10.7803/501.18.1.1.10
- Haupt, Andreas/Ebner, Christian (2020): Occupations and Inequality: Theoretical Perspectives and Mechanisms. In: Köln Z Soziol (Suppl 1) 72:19–40.
- Helmrich, Robert/Kalinowski, Michael/Braun, Uta (2020): Bedeutung und Beitrag der Berufsbildung in der Krise. BIBB-Preprint. Bonn: Bundesinstitut für Berufsbildung.
- Lehweiß-Litzmann, René/Krebs, Bennet/Maier, Tobias/Sonnenburg, Anja/Thobe, Ines/Vogel, Berthold/Wolter, Marc Ingo (2020): Was sind gesellschaftlich notwendige Dienstleistungen? Eine konzeptionelle Eingrenzung. Grundlagen des Projekts GenDis. SOFI Working Paper 2020–20. Göttingen: SOFI.
- Matthes, Stephanie (2019): Warum werden Berufe nicht gewählt? Die Relevanz von Attraktions- und Aversionsfaktoren in der Berufsfindung. Bonn: Bundesinstitut für Berufsbildung.

Anhang



Fallzahlen in Berufsgruppen der Daseinsfürsorge

- 532: Polizei, Kriminaldienste, Gerichts-, Justizvollzug: **182**
- 731: Rechtsberatung, -sprechung und -ordnung: **217**
- 732: Verwaltung: **999**
- 811: Arzt- und Praxishilfe: **212**
- 813: Gesundheits-, Krankenpflege, Rettungsdienst, Geburtshilfe: **708**
- 814: Human- und Zahnmedizin: **247**
- 816: Psychologie, nichtärztliche Psychotherapie: **76**
- 817: Nichtärztliche Therapie und Heilkunde: **185**
- 821: Altenpflege: **288**
- 831: Erziehung, Sozialarbeit, Heilerziehungspflege: **1.020**
- 841: Lehrtätigkeit an allgemeinbildenden Schulen: **929**
- 842: Lehrtätigkeit berufsbildende Fächer, betriebliche Ausbildung, Betriebspädagogik: **217**
- 843: Lehr-, Forschungstätigkeit an Hochschulen: **294**
- 844: Lehrtätigkeit außerschulische Bildungseinrichtungen: **204**
- Gesamt: **5.778**

Datengrundlage und Vorgehen – BAS-3

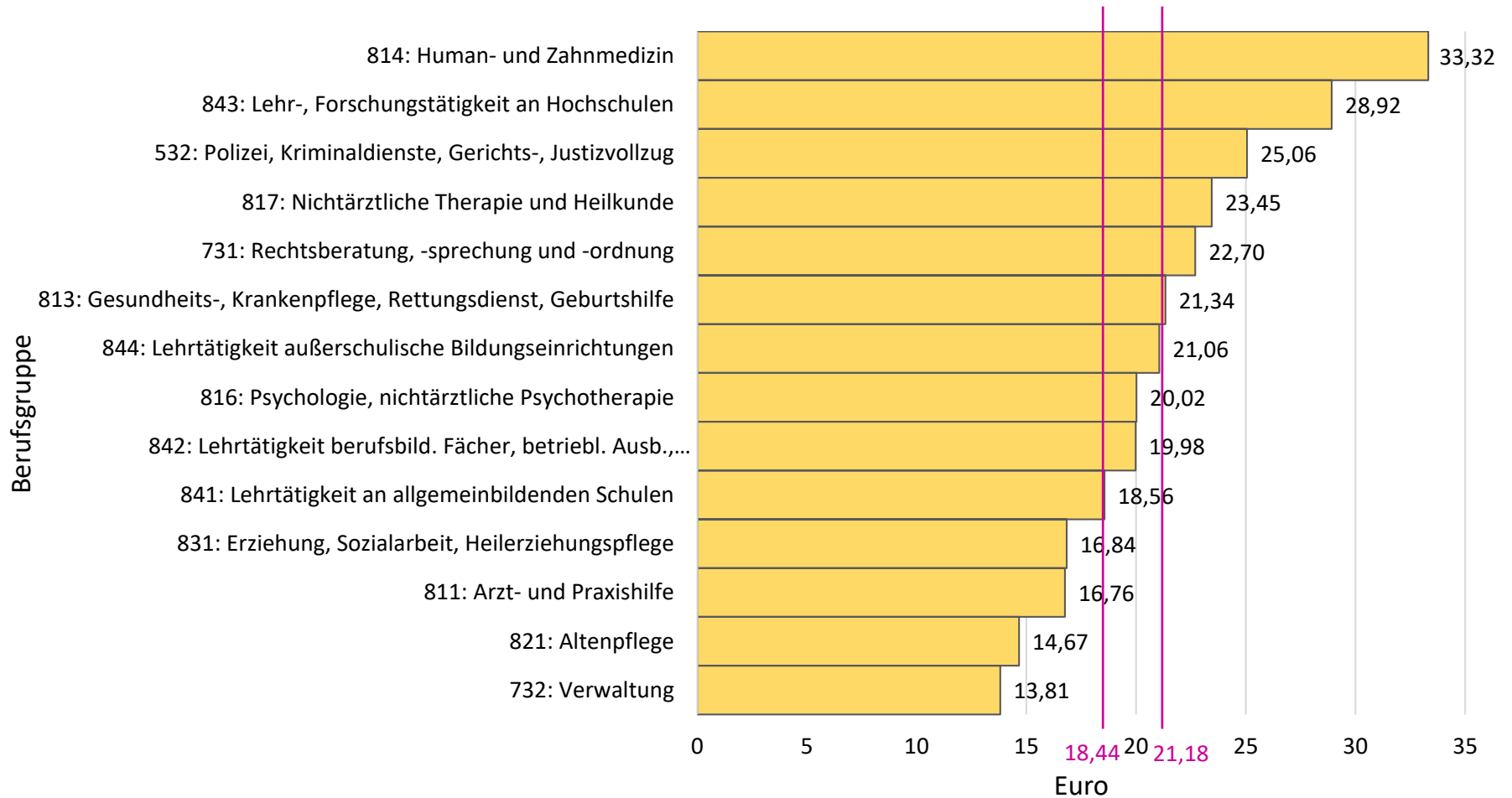
Abrufbar unter:

Berufliche Ansehensskala für die Berufsgruppenebene der KldB 2010

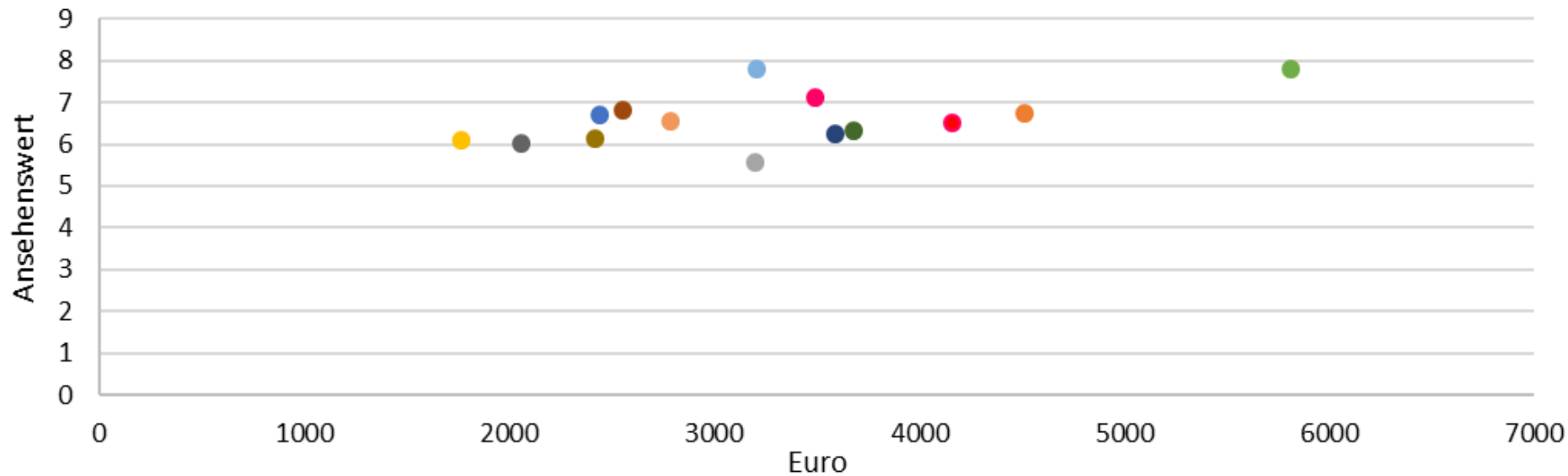
Ebner, Christian/Rohrbach-Schmidt, Daniela (2022): Berufliche Ansehensskala (BAS) für die Berufsgruppenebene (3-Steller) der Klassifikation der Berufe 2010 (BAS-3). PUF_1.0; Forschungsdatenzentrum im BIBB (Hrsg.; Datenzugang); Bonn: Bundesinstitut für Berufsbildung. doi:10.7803/581.18.1.0.10.

Ergebnisse

Durchschnittlicher Bruttostundenlohn in Berufen der Daseinsfürsorge



Ergebnisse



- 532: Polizei, Kriminaldienste, Gerichts-, Justizvollzug
- 731: Rechtsberatung, -sprechung und -ordnung
- 732: Verwaltung
- 811: Arzt- und Praxishilfe
- 813: Gesundheits-, Krankenpflege, Rettungsdienst, Geburtshilfe
- 814: Human- und Zahnmedizin
- 816: Psychologie, nichtärztliche Psychotherapie

- 817: Nichtärztliche Therapie und Heilkunde
- 821: Altenpflege
- 831: Erziehung, Sozialarbeit, Heilerziehungspflege
- 841: Lehrtätigkeit an allgemeinbildenden Schulen
- 842: Lehrtätigkeit berufsbild. Fächer, betriebl. Ausb., Betriebspädagogik
- 843: Lehr-, Forschungstätigkeit an Hochschulen
- 844: Lehrtätigkeit außerschulische Bildungseinrichtungen